

PROYECTO

**“MEJORA DE COMPETENCIAS DE LOS PRIVADOS DE LA LIBERTAD Y DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL CENTRO DE PRIVACIÓN PROVISIONAL DE LIBERTAD DE PERSONAS ADULTAS DE GUAYAQUIL”.**

**Carrera Ingeniería de Sistemas**

**De la Universidad Politécnica Salesiana  
Sede Guayaquil**

## 1. INFORMACION GENERAL

### 1.1. TITULO DEL PROYECTO

Mejora de competencias de los privados de la libertad y del personal administrativo del centro de privación provisional de la libertad de personas adultas de Guayaquil”.

### 1.2. AREA DEL CONOCIMIENTO

Software: Windows, Word, Excel y Power Point Básico

### 1.3. TIEMPO DE DURACION

Cinco meses

Fecha de Inicio: 29 de Agosto del 2014;

Fecha de Finalización: 10 de Diciembre del 2014.

### 1.4. INSTITUCIONES PARTICIPANTES

CENTRO DE PRIVACIÓN PROVISIONAL DE LA LIBERTAD DE PERSONAS ADULTAS DE GUAYAQUIL  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

### 1.5. FINANCIAMIENTO

UPS: **Ver Anexo 1**

**Total Presupuesto:**

<b>PRESUPUESTO</b>	<b>Dólares</b>
Valor total	7.424,20
Valor Unitario	265,15
<b>Total</b>	<b>7.424,20</b>

### 1.6. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

Centro de Privación de Libertad de Personas adultas de Guayaquil No.1

Provincia: Guayas

Cantón: Guayaquil

Parroquia: Pascuales.

## 1.7. CONTACTOS INSTITUCIONALES

### UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Ing. Bertha Naranjo S

[bnaranjo@ups.edu.ec](mailto:bnaranjo@ups.edu.ec)

0996473514

Ing. Nelson Mora

[nmora@ups.edu.ec](mailto:nmora@ups.edu.ec)

0999678619

Ing. Dario Huilcapi

[dhuilcapi@ups.edu.ec](mailto:dhuilcapi@ups.edu.ec)

Ing. Juan Andrade

[jandrade@ups.edu.ec](mailto:jandrade@ups.edu.ec)

### MINISTERIO DE JUSTICIA

#### CPPLG

Ing. Fabian Recalde Neira

[recaldebf@minjusticia.gob.ec](mailto:recaldebf@minjusticia.gob.ec)

Lcdo Paolo Cedeño Molina

[cedenoap@minjusticia.gob.ec](mailto:cedenoap@minjusticia.gob.ec)

## 2. DIAGNÓSTICO

### 2.1.1. LINEA DE BASE

La Convención Interamericana de Derechos Humanos, en su numeral 1 señala:

*"Toda persona tiene derecho a la libertad y a la seguridad personales".*

En nuestro país, se puede privar de la libertad por el incumplimiento de ciertos estamentos legales. Existen muchos lugares en los que por haber cometido un delito se deberá permanecer detenido o privado de la libertad hasta determinar su sentencia. El Centro de privación provisional es el lugar al que van los contraventores de la Ley por diversas circunstancias.

Este centro de rehabilitación está diseñado para terminar con el hacinamiento que existió por muchos años y se plantea entregar las herramientas necesarias para que las Personas Privadas de Libertad (PPL) puedan acceder a una verdadera reinserción laboral y educativa.

Actualmente existen en el país cerca de 21.000 PPL, entre sentenciados, contraventores y detenidos provisionalmente, en 42 Centros de Rehabilitación Social.

La nueva cárcel tiene 68.000 metros cuadrados de construcción. Además, el Centro de Detención Provisional (CDP) de Guayaquil, próximo a terminarse de edificar, albergará a 680 personas. (Fuente. <http://www.andes.info.ec/es/regionales/nuevo-centro-privaci%C3%B3n-libertad-regional-%E2%80%9Cguayas%E2%80%9D-registra-avance-93.html>)

En la actualidad existen en el CPPLG 380 detenidos por diversos conceptos entre ellos 60% por apremio y 40% por contravenciones generales sean éstas escándalos en la vía pública entre otros, los mismos no cuentan con oportunidades de emprendimiento o de mejora de competencias durante su estadía en el lugar. Sus días transcurren y por ello la UPS considera que es necesario desarrollar proyectos en los que los detenidos de forma provisional puedan utilizar su mente de forma productiva o en su defecto canalizar nuevos esfuerzos para que puedan optar por una segunda oportunidad para cambiar de vida y/o mejorar su productividad y competencias intelectuales. Esta situación fue planteada a las autoridades del CPPLG quienes nos dieron la apertura para el desarrollo de proyectos que favorezcan el uso productivo del tiempo de las personas privadas de la libertad, pues no existen hasta la fecha estas oportunidades en el CPPLG. Se diagnostica que en el futuro se implementarán.

Es por ello que la UPS siguiendo los preceptos de Don Bosco quien en su vida apoyó a los privados de la libertad para apoyarlos en su reinserción, en una época difícil económicamente hablando, cuando las cárceles estaban llenas de jóvenes que ya no tenían esperanzas, fue allí cuando este sacerdote llevó sus enseñanzas y logró cambiarle la vida a muchos jóvenes. Seguidores de esta actividad comunitaria es la Carrera de Ingeniería de Sistemas con sus docentes y estudiantes propone una alternativa de proyecto que mejore las competencias de los privados de la libertad a fin de contribuir al Plan Nacional del Buen Vivir y a un cambio de vida de los detenidos.

Las condiciones para el desarrollo de este proyecto son favorables, la situación del Sistema Penitenciario del país hoy en día ha cambiado. Existe un trato más humano y se permite que otras instituciones de forma conjunta con las autoridades del CPPLG puedan apoyar a los privados de la libertad para brindarle una oportunidad de mejora de su calidad de vida. Que las personas privadas de su libertad participen en este proyecto de vinculación con la sociedad permitirá que ellos puedan mejorar sus competencias y en el futuro aplicar los conocimientos en microemprendimientos o en trabajos asociados que le permitan desempeñarse laboralmente.

De esta forma los docentes podrán liderar el trabajo solidario a través de un trabajo conjunto con los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana de la Carrera de Sistemas quienes cumplirían con sus extensiones sociales, capacitando a los privados de la libertad sobre temas informáticos de software propietario, software libre y mantenimiento de computadoras.

Así mismo alineados al Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017 y dando cumplimiento a su objetivo No.4 Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, la Carrera de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil a través de sus laboratorios de cómputo generará dentro del programa de atención a sectores de riesgo la

capacitación en las áreas de conocimiento antes descritas así mismo de forma adicional se capacitará al personal administrativo del CPPLG para mejorar su desempeño laboral.

La Carrera de Ingeniería de Sistemas de la UPS sede Guayaquil cumple así con los Compromisos establecidos en Convenios interinstitucionales con las instituciones públicas de la ciudad de Guayaquil.

### **2.1.2. SITUACIÓN PROBLEMATIZANTE**

Durante décadas las cárceles fueron lugares abandonados por la sociedad, lugares en los que se evidenció tratamiento inhumano a personas que por diversas circunstancias llegaron a dichos centros, no había educación, peor aún apoyo técnico. De ello existe evidencia en algunos documentales así como en trabajos y artículos que han descrito la situación que se vivía en dichos centros de privación. Esta situación ha cambiado existen centros de privación modelos que han permitido que organizaciones, fundaciones y la Universidad puedan desarrollar proyectos de vinculación con la sociedad y así contribuir a un verdadero proceso de reinserción laboral. Sin embargo en materia de reinserción laboral y de oportunidades para mejorar la calidad de vida no se ha podido avanzar. Los internos que ingresan por falta de pago de pensiones alimenticias, por morosidad o deudas no cuentan con otra opción que permanecer encerrados sin hacer algo que pueda ayudar a mejorar su situación y poder cancelar los valores pendientes. La situación es realmente improductiva y no hay nada que puedan hacer, no existen aún espacios adecuados para mantener la mente de los internos en una actividad educativa o creativa. Los internos tienen 24 horas de ocio y encierro diarias. Por parte de la Dirección del CPPLG se han realizado algunas iniciativas improvisado espacios que se están acondicionando como lugares para charlas y capacitaciones de corta duración.

Nuestro país al igual que otros países de Latinoamérica buscan mejorar el sistema carcelario, nuestro país no es la excepción. Parte de la política del gobierno así como un criterio de mejora en el Plan Nacional para el Buen vivir, es reducir el analfabetismo digital de la población. En el Ecuador nos encontramos en ese proceso de cambio, alineados con ese proceso se plantea este proyecto que contribuirá a reducir el analfabetismo digital de 114 internos, de los cuales podríamos a través de nuestro proyecto beneficiar a un 50% con la capacidad instalada y acondicionada para el efecto con lo que retornarán a la sociedad y favoreceremos así la reinserción laboral de personas privadas de la libertad.

Al CPPLG van personas que no pueden pagar las pensiones alimenticias de sus hijos entre otros privados por otros conceptos. El objetivo es garantizar el pago del sustento del niño o del adolescente, sin embargo al permanecer detenida la persona privada de la libertad no podrá cumplir con su responsabilidad. La falta de empleo y de oportunidades laborales por parte de empresas privadas, la irresponsabilidad de personas que por diversas circunstancias han tenido algunos hijos hoy ven de cerca la privación de su libertad por el no pago de estos montos, en un momento dado esta situación podría degenerar en un hacinamiento. Este mecanismo de presión para el cobro de pensiones alimenticias, no puede dar lugar a la pérdida de la libertad por tiempo indefinido pero es necesario que las personas puedan diagnosticar oportunidades que le permitan cumplir con esas deudas cuando esté en libertad.

## MATRIZ DE INVOLUCRADOS

DESCRIPCIÓN	CARACTERÍSTICAS	NÚMERO
DOCENTES UPS	MASTERS Y TECNICOS	4
ESTUDIANTES UPS	EXTENSIONES	5
PRIVADOS DE LA LIBERTAD	PERSONAS QUE PERMANECEN EN EL CENTRO MINIMO 20 DIAS	28
PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL CPPLG	ADMINISTRATIVOS QUE LABORAN EN EL CENTRO	60

TOTAL: 116 BENEFICIADOS Y 24 PERSONAS DE UPS

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. GENERAL

- a) Desarrollar en los privados de la libertad las competencias profesionales que facilitarán su inserción laboral y el uso óptimo del tiempo durante su permanencia en el centro de privación.

#### 3.2. ESPECÍFICOS

- a. Adecuar un espacio de TICS para los privados de la libertad que le permitirán desarrollar competencias TICS
- b. Desarrollar competencias en la temática ofrecida por el seminario de Windows, Word, Excel y Power Point Básico

#### 3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN

- LÍNEA DE INTERVENCIÓN: EXTENSIONES
- PROGRAMA DE ATENCIÓN A SECTORES VULNERABLES CON EL INVOLUCRAMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

#### 3.4. TIPO DE INTERVENCIÓN

##### 3.4.1. RECURSOS

DESCRIPCIÓN	RUBRO
Recursos Materiales y Certificados	848,20
Recursos Humanos	4736,00
Gastos administrativos	448
Movilización y Transporte	720
Refrigerios	672
TOTAL	7424,20

### 3.4.2. PRODUCTOS ESPERADOS

Privados de la libertad

1) Dominio básico del sistema operativo, procesador de texto, hoja de cálculo y presentación para la presentación de microempredimientos

2) El 70% de los internos apruebe el Seminario.

### 3.4.3. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO UNIVERSITARIO

#### Estudiantes

No	Nombre y Apellidos
1	Pangay Cristhian
2	Rodríguez Oliver
3	Contreras Génesis
4	De la Cruz Edison
5	Fiallos Bryan

#### Docentes

NOMBRE Y APELLIDO	TÍTULO	CARGO PROYECTO
Bertha Naranjo S	Ingeniero Sistemas- Magister	Docente Responsable
Nelson Mora	Licenciado en Sistemas- Magister	Colaborador – Responsable de grupo
Juan Andrade	Ingeniero electrónico	Documentador, Elaboración de Informes
Darío Huilcapi	Ingeniero electrónico	Colaborador – Responsable de grupo

## 4. MEDICIÓN DE RESULTADOS, EFECTOS E IMPACTOS

#### 4.1. MATRIZ DE RESULTADOS E INDICADORES

Objetivo Específico	Indicador	Meta
Adecuar un espacio de TICS para los privados de la libertad que le permitirán desarrollar competencias TICS	Espacio provisional implementado con hardware y software necesario para el desarrollo del proyecto Hardware para aprendizaje y entrenamiento donado 1CPU con todas sus partes 1 monitor bueno, un monitor dañado 3 teclados, 3 mouses 3 mainboards, 3 memorias para desarmar	100%
Desarrollar competencias en las diversas temáticas ofrecidas por los seminarios propuestos	Número de privados de la libertad que aprueben el seminario	70%
	Número de personal administrativo que aprueben el seminario	70%

#### 4.2. CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

A través de una comisión técnica-operativa o en reuniones de trabajo con los delegados de la carrera de Ingeniería de Sistemas y el Docente responsable de Vinculación de la Carrera, se tendrá en cuenta la generación de informes de seguimiento y evaluación por parte del personal de apoyo y los docentes responsables de documentación, los cuales podrán ser presentados oportunamente a la finalización del proyecto:

Los Informes de seguimiento parcial y final están desglosados en base a los objetivos descritos a continuación:

<b>OBJETIVO DE DESARROLLO</b>	Capacitar a personal privado de la libertad en el desarrollo de herramientas tecnológicas para su adecuado uso
	<b>1</b> 28 privados de la libertad, 70% aprueba seminarios
<b>INDICADORES</b>	<b>2</b> 70% de internos mejoran sus competencias (Antes: No conocían su uso, después conoce como usar y mantener la



		tecnología)
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b>		Adecuar un espacio de TICS para los privados de la libertad que le permitirán desarrollar competencias TICS
	<b>3</b>	Acta de donación de hardware y software para entrenamiento
<b>INDICADORES:</b>	<b>4</b>	Adecuación temporal del espacio para el desarrollo de los seminarios en un 80%
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b>		Desarrollar competencias en las diversas temáticas ofrecidas por el Seminario de Windows, Word, Excel y Power Point Básico
<b>INDICADORES:</b>	<b>5</b>	Talleres prácticos realizados: Evidencias de los trabajos desarrollados.
	<b>6</b>	Informe sobre los resultados obtenidos (Acta de calificaciones) en el desarrollo de las capacitaciones
	<b>7</b>	Encuesta antes y después de la capacitación

#### 4.3. CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

El proyecto es autosustentable pues se financia con aporte de la UPS y de los estudiantes de la UPS, lo cual garantiza su permanencia en el tiempo hasta la finalización del mismo.

#### 4.4. ANEXOS

## 1.- DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

### CONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS

Luego de las entrevistas realizadas para diagnosticar el nivel de conocimientos de los internos encontramos que 114 internos no conocen ni han interactuado con el computador, esto es considerado como analfabetismo digital

### VISITA FÍSICA

Después del relevamiento realizado en el sitio (CPPLG), la observación física, la visita a instalaciones, notamos que no se cuenta con laboratorios de computo, ni computadoras.

### HORARIOS DISPONIBLES

El horario para el desarrollo de los seminarios será:

Internos:

Lunes a Viernes de 8h00 a 11h00

## 2.- Coordinadas alumnos

### Nombre

### Correo

### CI

Nombre	Correo	CI
Pangay Cristhian	Christianp2a@gmail.com	0927102939
Rodríguez Oliver	Oliver_9595@hotmail.com	0931718068
De la Cruz Edison	xenoblader@hotmail.com	0930676010
Fiallos Bryan	Bryan.260794@hotmail.com	0950716068
Contreras Génesis	Gacp_0371@hotmail.com	1311074460

## 3.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO

Se describen las principales actividades y el presupuesto de referencia a ejecutar:

CÓDIGO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	EJECUCION PRESUPUESTARIA (DOLARES)		TOTAL
			AL 3 MES	AL 5 MES	
CAPACITACION INTERNOS					
1.1.	Elaborar afiche y banner	Proveedor-Dpto Administrativo	120		120
1.4	Ejecutar las capacitaciones para internos	Estudiantes facilitadores	3150		3150
1.6	Entrega de materiales, revistas, copias	Estudiantes facilitadores	256,20		256,20
1.7	Entrega de refrigerios	Estudiantes facilitadores	672		672
1.8	Clausura y entrega de certificados	Docentes y estudiantes facilitadores	112		112
1.9	Desarrollo de informes	Docentes y estudiantes facilitadores	391	391	782
1.10	Seguimiento del proyecto	Docentes y estudiantes facilitadores	391	391	782
1.11	Análisis del impacto del proyecto	Docentes y estudiantes facilitadores	391	391	782
1.12	Coordinaciones actividades administrativas	Personal administrativo	224	224	448
1.13	Diseño e implementación de sitio web	Docentes y estudiantes facilitadores	160	160	320
	TOTAL				7424,20