



## Informe del proceso de evaluación de ponencias recibidas en Virtual Educa Guadalajara 2015

Este año se recibieron, a través del portal de Virtual Educa, un total de **386 ponencias** provenientes de 19 países de Iberoamérica, Europa y América del Norte. La participación de cada país se muestra en la siguiente tabla.

### Ponencias recibidas por país

	<b>País</b>	<b>Recibidas</b>
<b>1</b>	Alemania	2
<b>2</b>	Argentina	15
<b>3</b>	Bolivia	6
<b>4</b>	Brasil	4
<b>5</b>	Chile	9
<b>6</b>	Colombia	112
<b>7</b>	Costa Rica	4
<b>8</b>	Cuba	10
<b>9</b>	Ecuador	8
<b>10</b>	El Salvador	2
<b>11</b>	España	5
<b>12</b>	Estados Unidos	1
<b>13</b>	Guatemala	1
<b>14</b>	México	160
<b>15</b>	Nicaragua	1
<b>16</b>	Panamá	2
<b>17</b>	Perú	22
<b>18</b>	Uruguay	4
<b>19</b>	Venezuela	18
	<b>Total general</b>	<b>386</b>

Un aspecto que vale la pena resaltar del proceso de recepción y evaluación de ponencias 2015, es el hecho de que, a solicitud de ininidad de asistentes a Encuentros Internacionales anteriores, cambiamos la organización para recibir, evaluar y distribuir los trabajos en los

distintos foros del Encuentro, pasando de un esquema organizado por temáticas, a un esquema en el que los autores seleccionan directamente el Foro y el Seminario en el que desean participar. Bajo esta nueva organización, las ponencias recibidas quedaron distribuidas como se muestra en la siguiente tabla.

### Ponencias recibidas por foro y seminario

Foro 'Educadores para la era digital'	156 (40 %)
Seminario 'Aprendizaje basado en proyectos [Research based Education], en las áreas de Ciencia y Tecnología'	7
Seminario 'Contenidos educativos digitales y comunidades de aprendizaje'	30
Seminario 'Desarrollo e inclusión con apoyo TIC'	34
Seminario 'Evaluación de impacto de iniciativas de innovación y uso TIC'	19
Seminario 'Formación, evaluación y certificación docente'	29
Seminario de modelos innovadores en las aulas: 'Aprender en la sociedad del conocimiento, escuelas y tecnologías'	37
Foro Educación Superior, innovación e internacionalización	102 (26 %)
Seminario 'Gestión del talento universitario. La universidad emprende'	3
Seminario 'Herramientas de gestión del conocimiento'	16
Seminario 'La Calidad en la Educación Superior no presencial'	17
Seminario 'La innov@ción en la Educación Superior'	25
Seminario 'La internacionalización de la Educación Superior en la Sociedad del Conocimiento'	10
Seminario 'La Universidad en el SXXI: nuevos modelos'	25
Seminario 'Recursos Educativos Abiertos (REAs) y MOOCs'	4
Seminario 'Transferencia de tecnologías en la modalidad no presencial'	2
Foro de Formación a lo largo de la vida	22 (7 %)
Seminario 'Educación a distancia y ruralidad'	9
Seminario 'Lifelong Le@rning'	10
Seminario 'La vinculación universidad - empresa en la Sociedad del Conocimiento'	3
Foro de Investigación, desarrollo e innovación [I + D + i]	106 (27 %)
Seminario 'Consorcio doctoral sobre Educación virtual': metodologías de investigación y resultados	9
Seminario 'Desarrollo tecnológico para la innovación educativa': presentación de aplicaciones, prototipos y proyectos vinculados al desarrollo	42
Seminario 'Modelos de Radio y TV Educativa y Cultural: convergencia de medios'	6
Seminario 'Sistemas y Ambientes Educativos - SAMBEO 2015'	49
<b>Total general</b>	<b>386 100%</b>

Como es habitual, cada ponencia fue revisada por al menos dos de los 150 expertos internacionales que participaron en el proceso de revisión y, cuando el caso lo ameritaba (por falta de consenso entre los revisores), por un tercero.

En cada revisión se consideró, tal y como fue anunciado en el portal de recepción de ponencias:

1. **Evaluación del aporte (25% de la calificación):** Se califica del 1 al 5, donde 1 es NO HACE NINGÚN APOORTE o REPRODUCE TEXTOS QUE SE ENCUENTRAN FACILMENTE EN INTERNET, y 5 es APOORTE INCUESTIONABLE, PODRÍA SER UNA CONFERENCIA MAGISTRAL.
2. **Calidad del texto (25% de la calificación):** Se califica del 1 al 5, donde 1 es SÓLO ES UN RESUMEN o DOCUMENTO SIN COHERENCIA INTERNA NI ORDEN DE PRESENTACIÓN, y 5 es EXCELENTE DOCUMENTO.
3. **Pertinencia para el Encuentro (20% de la calificación):** Se califica del 1 al 5, donde 1 es NO TIENE NADA QUE HACER EN ESTE ENCUENTRO, y 5 es ENCAJA PERFECTAMENTE EN VIRTUAL EDUCA.
4. **Calidad y actualidad de referencias (15% de la calificación):** Se califica del 1 al 5, donde 1 es REFERENCIAS POBRES Y ANTIGUAS, y 5 es REFERENCIAS ACTUALES Y PERTINENTES.
5. **Permite generar discusiones (15% de la calificación):** Se califica del 1 al 5, donde 1 es TEMA MUY PARTICULAR A UNA REGIÓN O A UNA SITUACIÓN o MUY DEBATIDO CON ANTERIORIDAD, y 5 es SÍ, EL TEMA ES DE ACTUALIDAD Y EL MATERIAL DA ELEMENTOS QUE PERMITE GENERAR DEBATES.

Con base en estas reglas, se obtuvieron los siguientes resultados:

<b>Total de ponencias recibidas</b>	<b>386</b>
<b>Ponencias aceptadas</b>	<b>219 (57%)</b>
<b>Ponencias No-Aceptadas</b>	<b>167 (43%)</b>

La distribución de ponencias aceptadas por país, y por cada foro y seminario, se muestra en las tablas siguientes.

## Ponencias aceptadas por país

	País	Recibidas	Aceptadas	(%)
1	Alemania	2	2	100 %
2	Argentina	15	11	73 %
3	Bolivia	6	2	33 %
4	Brasil	4	4	100 %
5	Chile	9	8	89 %
6	Colombia	112	64	57 %
7	Costa Rica	4	1	25 %
8	Cuba	10	5	50 %
9	Ecuador	8	3	38 %
10	El Salvador	2	0	0 %
11	España	5	2	40 %
12	Estados Unidos	1	1	100 %
13	Guatemala	1	1	100 %
14	México	160	90	56 %
15	Nicaragua	1	1	100 %
16	Panamá	2	1	50 %
17	Perú	22	12	55 %
18	Uruguay	4	1	25 %
19	Venezuela	18	10	56 %
	<b>Total general</b>	<b>386</b>	<b>219</b>	<b>57 %</b>

## Ponencias aceptadas por foro y seminario

	Recibidas	Aceptadas	(%)
Foro 'Educadores para la era digital'	156	87	(56 %)
Seminario 'Aprendizaje basado en proyectos [Research based Education], en las áreas de Ciencia y Tecnología'		5	
Seminario 'Contenidos educativos digitales y comunidades de aprendizaje'		17	
Seminario 'Desarrollo e inclusión con apoyo TIC'		18	
Seminario 'Evaluación de impacto de iniciativas de innovación y uso TIC'		9	
Seminario 'Formación, evaluación y certificación docente'		20	
Seminario de modelos innovadores en las aulas: 'Aprender en la sociedad del conocimiento, escuelas y tecnologías'		18	
Foro Educación Superior, innovación e internacionalización	102	60	(59 %)
Seminario 'Gestión del talento universitario. La universidad emprende'		2	
Seminario 'Herramientas de gestión del conocimiento'		8	
Seminario 'La Calidad en la Educación Superior no presencial'		12	
Seminario 'La innov@ción en la Educación Superior'		17	
Seminario 'La internacionalización de la Educación Superior en la Sociedad del Conocimiento'		4	

Seminario 'La Universidad en el SXXI: nuevos modelos'		14	
Seminario 'Recursos Educativos Abiertos (REAs) y MOOCs'		3	
<b>Foro de Formación a lo largo de la vida</b>	22	15	(68 %)
Seminario 'Educación a distancia y ruralidad'		6	
Seminario 'Lifelong Le@rning'		7	
Seminario 'La vinculación universidad - empresa en la Sociedad del Conocimiento'		2	
<b>Foro de Investigación, desarrollo e innovación [I + D + i]</b>	106	57	(54 %)
Seminario 'Consortio doctoral sobre Educación virtual': metodologías de investigación y resultados		3	
Seminario 'Desarrollo tecnológico para la innovación educativa': presentación de aplicaciones, prototipos y proyectos vinculados al desarrollo		24	
Seminario 'Modelos de Radio y TV Educativa y Cultural: convergencia de medios'		3	
Seminario 'Sistemas y Ambientes Educativos - SAMBEO 2015'		27	
<b>Total general</b>	<b>386</b>	<b>219</b>	<b>(57 %)</b>

Todo este trabajo de lectura, análisis, calificación, selección y coordinación no hubiera sido posible sin la participación entusiasta y comprometida de 149 expertos, provenientes de doce países de Iberoamérica. Que sirva este informe también como un homenaje a su labor. Es gracias a ellos que logramos llevar a cabo un proceso complejo de evaluación por pares en los tiempos anunciados, sin menoscabo de la calidad ni de la excelencia académica.

Un segundo reconocimiento es para el equipo técnico que desarrolló el nuevo sistema de acopio y evaluación de ponencias. Gracias a su labor, Virtual Educa cuenta hoy con mejores y más eficientes herramientas para llevar a cabo su labor.

El proceso de selección siempre es arduo y este año no fue la excepción. Definir con reglas claras, académicas y rigurosas, dónde colocar la línea divisoria, es un tema delicado que exige dedicación y que cada año buscamos mejorar. Por supuesto, estamos convencidos de que el resultado vale la pena y por supuesto, de que Virtual Educa así lo exige.

Dr. Fernando Gamboa  
 Coordinador científico de Virtual Educa  
 CCADET, UNAM [México]